

*Презентация детско – родительского проекта
воспитателя I квалификационной категории МБДОУ д/с №4
Бояриновой Ольги Петровны*

«МОЯ СЕМЬЯ»

An open book with a light-colored cover and pages is positioned in the lower half of the frame. The title 'МОЯ СЕМЬЯ' is printed in large, bold, blue Cyrillic letters across the open pages. The background is a vibrant, multi-colored composition of rays in shades of red, orange, yellow, green, and blue. Scattered throughout the background are various decorative elements: white and yellow butterflies, stylized fireworks or starburst patterns, and circular motifs resembling ripples or bubbles. The overall aesthetic is bright and celebratory.

Актуальность реализации проекта:


Опираясь на ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155

- 1.4.п.5 «Сотрудничество организации с семьей».
- 1.2 п.2 «Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических родителей и иных работников Организации) и детей».

В соответствии с федеральным законом об образовании РФ от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Ст.64. п.3 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Предоставление таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. А семья для ребёнка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.
- С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами появилась идея: создать проект «Моя семья». Проведя, беседу с детьми – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?
- Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.



A decorative banner at the top of the slide features a colorful, abstract background with green, yellow, red, and blue sections. It includes stylized patterns like a yellow butterfly, white swirls, and green fireworks. An open book with white pages is positioned on the right side of the banner.

ЦЕЛЬ: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.





ЗАДАЧИ:

Воспитательная:


воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Обучающая:

формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

Развивающая:

развитие навыков совместной деятельности с целью гармонизации эмоционально–чувственного аспекта детско–родительских отношений



ТИП ПРОЕКТА: творческий, информационно-исследовательский,
долгосрочный (СЕНТЯБРЬ-ЯНВАРЬ)

ВИД ПРОЕКТА: семейный, групповой.





Проблема: дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

Ожидаемые результаты: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения .



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Количество участников проекта:

- воспитатели старшей группы: Бояринова Ольга Петровна, Лобанова Светлана Юрьевна
- дети старшей группы (5-6 лет) -23 человека
- родители законные представители

Место проведения: МБДОУ д/с№4



№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия
1.	<p><u>1 . Подготовительный этап</u></p> <p>Опрос детей на тему «Что я знаю о семье?»</p>	<p>первая неделя сентября</p>	<p>Аналитическая справка по итогам опроса</p>
3.	<p>Определение темы, целей задач, содержание проекта, прогнозирование результата.</p>	<p>первая неделя сентября</p>	<p>Выбрана тема проекта и составлен план его реализации</p>
4.	<p>Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «Семья»</p>	<p>вторая и третья неделя сентября</p>	<p>Собрана картотека по данной теме</p>
5.	<p>Подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о семье.</p>	<p>вторая и третья неделя сентября</p>	<p>Организована мини – библиотека</p>
6.	<p>Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта, определения содержание деятельности всех участников проекта.</p>	<p>последняя неделя сентября</p>	<p>Принятие решения об организации проекта</p>



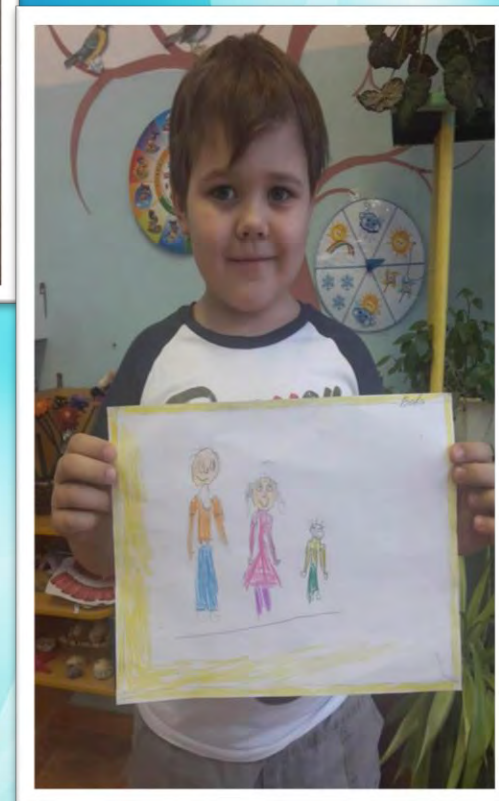
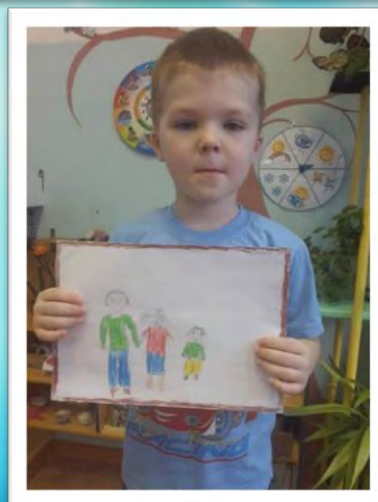
№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия
1.	<p><u>2 Основной этап: совместная деятельность с детьми.</u></p> <p>Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. Сказка «Три дочери», русские народ. Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси –лебеди»</p> <p>Заучивание стихотворений Е.Благинина «Посидим в тишине», О.Чусовитина «Самый лучший»</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Наша семья», «Пальчик мальчик»</p> <p>Дидактические игры: « Как мы помогаем родным», «Родство», лото «Моя семья» и тд.</p> <p>Беседы: «Моя дружная семья», «Папа-лучший друг», «Составь портрет» и тд.</p> <p>Изготовление подарков для родителей</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «дочки-матери»</p> <p>Выставка рисунков: «Наша дружная семья».</p>	в течение всего периода реализации проекта	сформированность у детей представлений о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, о ближнем окружении, родственных связях.

№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия
2	<p><u>Сотрудничество с семьей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности ребенка». ✓Консультации: «Рекомендации для заботливых родителей», памятка родителю «Правильное общение в семье», статья «Детей учит то, что их окружает». ✓Беседы дома с детьми о своей семье, родственниках, о своей профессии. ✓Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. ✓Статья в газете ДОУ об опыте семейного воспитания (семья Видяпиных) 	<p>сентябрь - январь</p>	<p>Заинтересованность родителей в реализации проекта.</p>
3	<p><u>Деятельность с детьми и родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Проведение праздника «День матери». ✓Конкурс «Семья года». ✓Выставка «Генеалогическое древо». ✓Выставка «Герб нашей семьи». ✓Фото выставка «Моя мама-лучшие всех». ✓Коллаж «Сказки». ✓Участие в городском конкурсе «Птичья столовая». ✓Участие в мероприятиях ДОУ городских, краевых и всероссийских акциях и конкурсах ✓Развлечение «Баный день». ✓Мастер класс для родителей «Букв из фетра». 	<p>сентябрь - январь</p>	<p>Гармонизация детско – родительских отношений</p>



№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия
4	<p><u>Заключительный этап</u> Итоговая беседа с детьми на тему «Моя семья»</p> <p>Презентация «Моя семья»</p>	январь	У детей расширились представления о семье и семейных ценностях, повысилась активность родителей в участии жизни группы.
5	<p><u>Ожидаемые результаты проекта:</u> <i>Дети:</i> Воспитать чувство гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях.</p> <p><i>Родители:</i> Повысить педагогическую культуру родителей, установить доверительные и партнёрские отношения между педагогами и родителями. Совершенствовать навыки совместной деятельности с целью гармонизации эмоционально–чувственного аспекта детско – родительских отношений.</p>	январь	У детей сформировалось представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях. Родители стали надёжными партнёрами в вопросах воспитания и образования НАШИХ ДЕТЕЙ!

По страничкам реализации проекта:
Выставка рисунков «Моя семья»



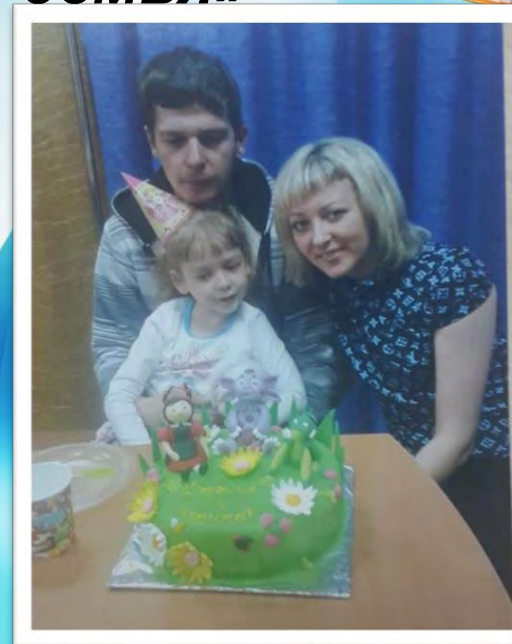
По страничкам реализации проекта:
Выставка «Моё семейное древо»



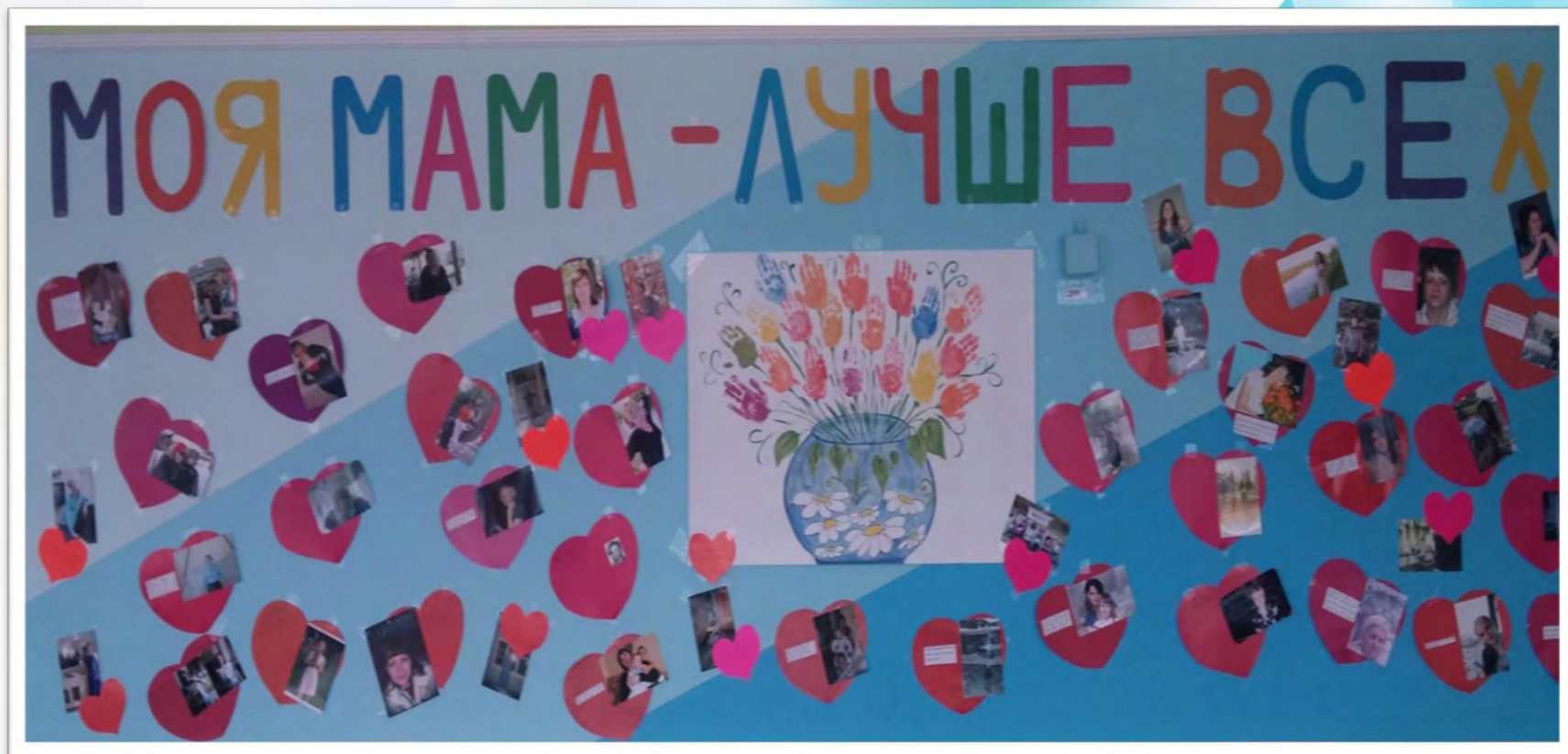
По страничкам проекта:
«Герб моей семьи»



По страничкам проекта:
Фото выставка «Моя любимая семья»



**По страничкам реализации проекта:
«Фото выставка»**



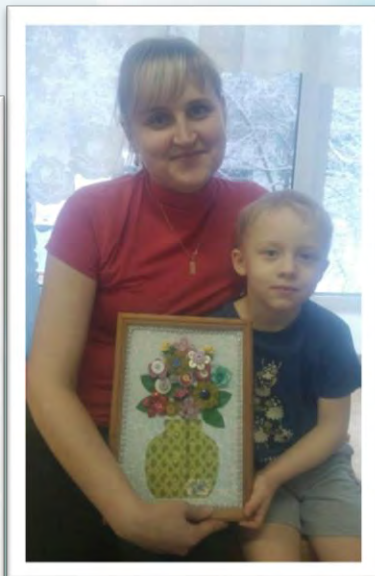
По страничкам проекта:
«День матери»



По страничкам реализации проекта:
Выставка семейных коллажей
«Моя любимая сказка»



По страничкам реализации проекта:
**«Участие в мероприятиях ДОУ, краевых,
городских конкурсах»**



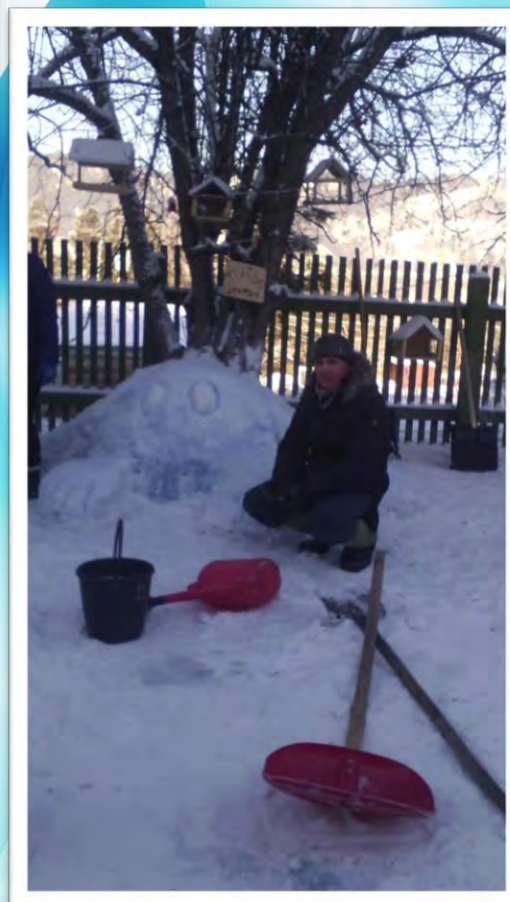
**По страничкам реализации проекта:
«Результат участия во всероссийских,
краевых, городских конкурсах»**



Участие в городской акции «Птичья столовая»



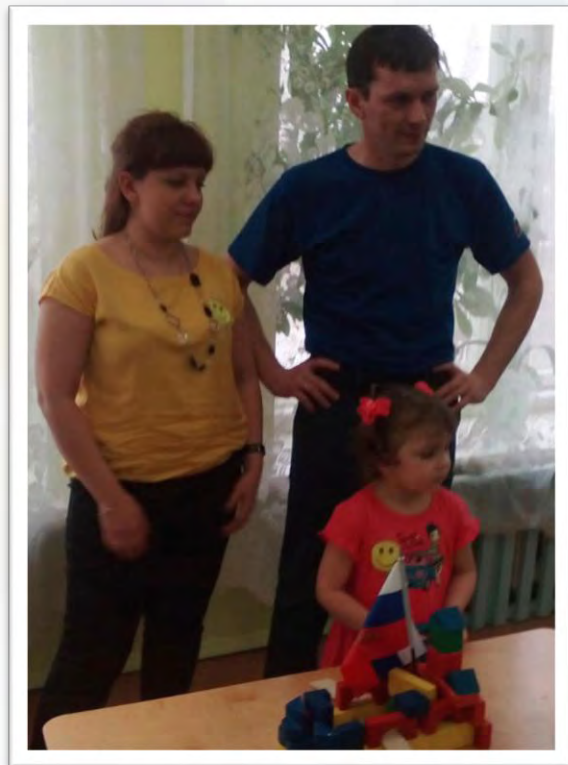
По страничкам проекта:
Конкурс «Лучшая снежная фигура»



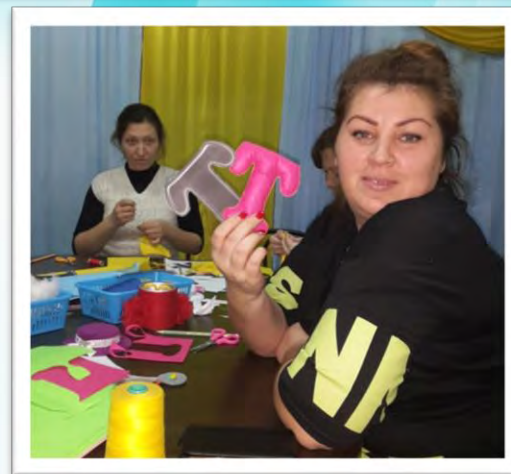
**По страничкам проекта:
Дидактическая игра «Собери портрет»**



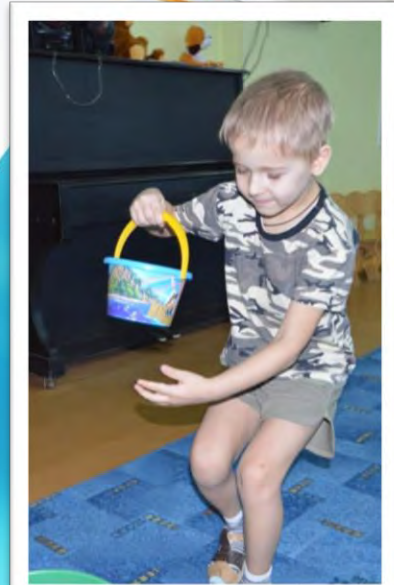
По страничкам проекта:
Участие в конкурсе «Семья года»



По страничкам проекта:
Мастер класс для родителей
«Изготовление букв из фетра»



По страничкам проекта:
Развлечение «Банный день»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

