

# Проект «Мои любимые сказки»



Выполнила: Кириченко Светлана Викторовна  
МБДОУ Д/с №4 С. Овсянка

[www.uumt.com](http://www.uumt.com)

**Тип проекта:** познавательно – речевой (в рамках этого проекта у детей формируются навыки самостоятельности, активности, расширяются нравственные представления о проявлении добра и зла. Эффективно развивается творческое и познавательное мышление дошкольника. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению).

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Сроки реализации:** краткосрочный - с 27.03.2017г. по 31.03.2017г.

**Проблема:** «Книжнина неделя» - педагог, раскладывает книги в уголке «Библиотека». Дети очень быстро увидели новизну в групповой комнате. Стали высказывать: «А это моя любимая сказка», «Я люблю эту сказку», «Почитайте вот эту сказку н-р («Дудочка и кувшинчик»))»и т.д. Так появился наш проект «Мои любимые сказки».



## Актуальность

Сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями.

Благодаря им ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что каждое испытание помогает стать сильнее. Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце.

Они учат человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливости, вызывая у ребёнка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему: к людям, явлениям. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказки помогают развивать воображение, творческое мышление, речь, подводить детей к логическим суждениям. Они служат могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

## **Цель:**

Развитие устойчивого отношения к сказке как к произведению искусства.

## **Задачи:**

- продолжать знакомить со сказками;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- формировать навыки сотрудничества;
- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы;

**Сказка учит детей учиться, познавать себя самого и мир вокруг.**

# Метод трех вопросов

## Проект «Мои любимые сказки».

### Что знаем?

- Бывают разные сказки. (Маша П.)
- Бывают рассказывающие. (Данил Г.)
- Чудесные есть сказки. (Диана К.)
- Можно придумать, прочитать, нарисовать сказку. (Ксюша Т.)
- Есть любимые сказки: «Дюймовочка», «Заяшкина избушка», «Лиса и журавль» (Камилла Б.)

### Что хотим узнать?

- Сказку «Дудочка и кувшинчик?» (Камилла Б.)
- Чему учат сказки? (Маша П.)
- Какие есть сказки? (Диана К.)
- Почему волшебные сказки? (Ксюша Т.)
- Кто придумывает сказки? (Данил Г.)
- Почему называют русские народные? (Полина К.)

### Где можем узнать?

- В библиотеке. (Ксюша Т.)
- Дома мама почитает. (Данил Е.)
- В детском саду. (Полина К.)
- В книжках. (Камилла Б.)



# Чтение художественной литературы





# Познавательное развитие









# Театрализованная деятельность





# С/Р игра «Книжкина-больница»





# Художественно-эстетическое развитие







# Викторина «В гостях у сказки»





# Составление книги в картинках «Мои любимые сказки»





# Игра-драматизация на новый лад «Заюшкина избушка».



# Победитель





# **Вывод:**

**В течении всего дошкольного возраста дети любят слушать сказки, пересказывать их и сочинять свои. Сказки в целом способствуют развитию фантазии, воображения, творческого мышления, делают мир ребёнка волшебным, учат добру и отзывчивости, состраданию и пониманию.**

**В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь. Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности. У детей появился интерес к играм, драматизациям. Групповая библиотека пополнилась новыми книгами сказок. В результате совместной деятельности со взрослыми дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.**

**Читайте сказки чаще!**

## **Литература:**

Программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой

Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 1991, №4, 2011.

Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2010.

Михайлова А.Я. «Современный ребенок и сказка: проблемы диалога» - М., 2002г.

# **Творческих успехов!**