

Конспект  
опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе по  
теме:  
«Зачем нужна вода»

***Кириченко Светлана Викторовна - воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ д/с №4.г. Дивногорск***

Цель: Заложить у детей основы экологических знаний, основы безопасного поведения в природе.

Задачи:

Образовательная:

Дать детям понятие о разнообразии воды, зачем она нужна человеку, животным, растениям, почему её нужно охранять. Познакомить детей с водными способами закаливания.

Развивающая:

Учить охранять, понимать ценность, важность воды. Развивать внимание, связную речь, умение сравнивать, делать выводы.

Воспитательная:

Познакомить детей с водными способами закаливания. Учить заботиться об экологическом состоянии своего места жительства.

Оборудование:

Атрибут «Пароход», веревки (ручeёк), графин с водой, газированная вода, сок, рыбки - игрушки, аудиозапись «Звуки моря».

Демонстрационный материал:

Глобус, плакат «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим», иллюстрации "Жители океана».

Раздаточный материал:

Стаканчики, соломки, фломастеры, круги из бумаги.

Предшествующая работа:

Опытническая работа «Вода и её свойства», игры с водой.

Словарная работа:

Глобус, очистные сооружения, фильтры, лаборатория, жажда, трап.

**Ход деятельности.**

*Воспитатель предлагает детям:*

- Ребята! Вы любите загадки? Тогда попробуйте отгадать:

Не конь, а бежит,

Не мельница, а шумит. (вода)

- Сегодня я хочу поговорить с вами о воде. Посмотрите, что у меня в руках? (показывает глобус)

- А какого цвета на глобусе больше всего? (голубого)

Голубым цветом отмечены все моря, реки и океаны, которые состоят из воды. (Воспитатель с детьми рассматривает глобус).

- А сейчас я приглашаю вас путешествовать. На чем вы желаете отправиться? *(Дети предлагают: на самолёте, на поезде, на машине и т.д.)* А на пароходе вы когда-нибудь плавали? *(ответы детей)*  
Тогда я вас приглашаю к трапу.

### **Игра – путешествие «По морю»**

*Дети усаживаются на стульчики, атрибут «Пароход». Звучит музыка.*

- Закрываем глаза и представим, что мы плывем по морю. Чайки летают над нами, солнце жаркое светит...

- Кто живёт в воде? *(ответы детей)*

- А ещё в нём живут осьминоги, устрицы, мидии, кальмары. Какое это чудо - вода! Можно ли употреблять морскую воду человеку, почему? *(Вода в морях и океанах соленая)*

- Посмотрите внимательно на глобус, как вы думаете, что обозначают тонкие извилистые голубые полосы? Правильно, это изображены наши реки: большие и маленькие. И только воду из этих рек мы можем пить. Она проходит через специальные очистные сооружения и фильтры, а затем по трубам попадает к нам в квартиры.

- Вот мы незаметно подплыли к берегу, осталось только перепрыгнуть через ручеёк и окажемся на зелёном лугу.

### **Физ. минутка "Перепрыгни через ручеек"**

*Затем дети садятся на ковер.*

- Посмотрите, какой зелёный луг, сколько красивых цветов. Давайте подышим и насладимся ароматами зелёной свежести и цветов.

### **Дыхательная гимнастика.**

- А чем вода полезна для здоровья? *(Ответы детей: баня, закаливание, приготовление блюд и т.д.)*

- Правильно, человек без воды не сможет прожить даже двух суток - погибнет от жажды. Ведь в нашем организме тоже есть жидкость. Когда очень жарко у нас выделяется пот, одежда увлажняется - это выходит вода.

- А кто ещё не может обходиться без воды? *(Ответы детей: животные, насекомые, птицы, растения)*

- А как нужно беречь и охранять воду? *(размышления детей)*

- Молодцы, а сейчас я приглашаю вас в лабораторию, для этого нужно надеть белые халаты и шапочки. *(Дети имитируют действия)*

### **Игра - эксперимент.**

*Дети проходят к столам, на которых стоят стаканчики накрытые полотенцем (с соком, газированной и простой водой под номерами 1;2;3).*

- В этих стаканчиках налит напиток, предлагаю вам, попробовать его и сказать что это?

- Правильно, это газ.вода. А можно ею утолить жажду? А почему?

- Совершенно верно, она очень сладкая и после неё опять хочется пить.

- Попробуйте напиток из следующих стаканчиков. *(Дети пробуют на вкус из стаканчиков под номерами 2, а затем 3.)*

- А чем можно утолить жажду? *(простой водой, которая очень полезна для нашего организма, в ней много минеральных веществ и железа)*

- Скажите, а можно из газированной воды сварить суп? А почему?  
Вскипятить чай? Сварить компот? А можно в ней купаться или мыться?  
*Дети делают выводы, что только из чистой питьевой воды можно сварить суп, вскипятить чай, сварить компот и т. д.*

### **Дидактическая игра «Какая бывает вода?»**

(по ассоциациям)

Пушистая - снег,  
скользящая - лёд,  
смешная - снеговик,  
горячая - чай,  
высокая - сугробы,  
круглая – снежок,  
вкусная – морс, газировка, компот и т.д.

*Дети подходят к мольберту с плакатом "Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим".*

- Ребята, посмотрите, как загрязняют наши реки, озёра, моря и океаны.  
Давайте посмотрим, что губит наши водоёмы. *(Воспитатель с детьми рассматривает плакат)*

### **Работа детей за столом.**

- А сейчас предлагаю вам нарисовать знаки, которые помогут сохранить наши реки и моря от загрязнений. Для этого я приготовила для вас бумагу и фломастеры.

- Молодцы, очень интересные знаки получились, я предлагаю подарить их нашим малышам, чтоб они знали, как нужно заботиться о нашей природе, водоёмах. Ведь мы теперь с вами знаем какое это чудо – вода!

Вода – это радость Земли,  
Вода – это счастье Земли,  
Вода – это чудо Земли,  
Воду ты всегда береги!

### Список используемой литературы:

1. Ковинько "Секреты природы – это так интересно", 2007 г.
2. Журнал "Обруч", № 7, 2007 г.
3. С.Н. Николаева "Воспитание экологической культуры".