

Дидактическое пособие «Фишки развивашки»

Вариант № 1: «Отгадай предмет, какой опишу»

Цель: развитие мышления, внимания у детей.

Ход игры: Воспитатель описывает предмет, который пришит на фишке, а дети должны отгадать, что это. Если ответ правильный, воспитатель показывает фишку, если нет, то продолжает описание.

Вариант № 1: «Чего не стало?»

Цель: развитие внимания у детей.

Ход игры: Воспитатель раскладывает перед детьми 3-4 фишки, затем рассматривает их вместе с детьми. Дети называют предметы. После этого дети закрывают глаза, а воспитатель убирает одну фишку. Дети отгадывают, какой фишки-предмета не стало.

Вариант № 1: «Составь пары».

Цель: развитие способностей сравнивать и различать фишки между собой, правильно называть предметы, концентрировать внимание.

Ход игры: Фишки раскладываем пуговицами вниз. Ребенок открывает любую фишку. Затем берет вторую фишку. Если картинки совпадают, фишки убирают. Если не совпадают, опять переворачивают пуговицами вниз. Затем следующий ребенок открывает фишку, и вспоминаем, была такая фишка или нет. Если была – вспоминает где, открывает и убираем её. Если нет, то открываем следующую фишку и т. д.











