

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4, III категории.**

**Конспект НОД по познавательному развитию  
в младшей группе на тему:  
« Весёлое путешествие».**

**Шулдык О.Н. воспитатель  
Группа «Звездочки»**

**Г. Дивногорск  
2019г**

**Цель:** Расширить представление детей об объектах окружающего мира через практические действия.

**Задачи:**

**Образовательная:** Формировать способности самостоятельного исследования предметов.

**Развивающая:** Совершенствовать мелкую моторику и координацию движений.

**Воспитательная:** Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию.

**Материалы и оборудование:** Атрибуты паровозика; домик; картонная игрушка «Капитошка», которая надевается на пальчик; сундучок; драгоценные камешки; пластмассовые трубочки; ложечки; поварёшки; вилочки; контейнер с водой. Аудиозапись песни «Паровозика», муз. Игра «Капельки прыг, прыг».

**Тема:** «Весёлое путешествие».

**Восп.** – Ребята я сегодня вас хочу пригласить в весёлое путешествие к моему лучшему другу капельке «Капитошке». Отправимся мы туда на паровозике. Ребята вы будете моими вагончиками?

**Ответ детей.**

**Воспит.** - Тогда я буду паровозиком. Вагончики цепляйтесь скорее за мной.

Воспитатель с детьми под песню «Паровозика» едут к «Капитошке».

Подъезжают к домику. Воспитатель стучится в дверь домика и оттуда выходит «Капитошка». (Пальчиковая картонная игрушка капелька).

**Капитошка:** - Здравствуйте ребята! Как я рад, что вы ко мне приехали. Как жаль что вы не такие же капельки как я. А как вы думаете, что надо сделать, чтобы вы тоже стали такими же капельками как я.

**Ответы детей.**

**Капит.** – Правильно! Надо превратиться в капельки. Сейчас заиграет песенка, и вы все превратитесь в маленькие капельки.

**Музыкальная игра «Капельки прыг, прыг!».**

**Капит.** – Какие вы молодцы! Из вас получились замечательные капельки. За это я хочу вам подарить мои драгоценные камешки, которые спрятаны в моём сундучке.

**Воспит.** - А, где же твой сундучок «Капитошка»?

**Капит.** – Так он же на берегу холодного озера. Пошлите ребята к озеру.

Капитошка с детьми подходит к озеру, где видят пустой сундучок, а камешки лежат на дне озера.

**Капит.** – Ах, мой сундучок пустой, а где же мои драгоценные камешки?

**Ответы детей.**

**Капит.** – Это озеро такое холодное, что руками туда залазить нельзя, иначе можно простудиться. Чем же мы можем их достать?

**Ответы детей.**

На столе разложены предметы для экспериментирования, ребята проявляют инициативу, выбирая нужный им предмет, для того чтобы выловить камешки. Камешки извлечены.

**Капит.-** Ребята, да вы молодцы! Вытащили камешки, теперь я вам их дарю. Вам нравятся они? (Ответы детей). Какого они цвета? (Ответы детей). Какой формы? (ответы детей). А какие камешки на ощупь? (Ответы детей).

Кладите их в сундучок и везите в детский сад. Они пригодятся вам для самых разных игр, которые вы можете придумать в группе сами.

**Воспит.-** Ребята, давайте положим камешки в сундучок и будем отправляться обратно в детский сад. Дети прощаются с «Капитошкой», становятся в паровозик и отправляются в детский сад.

**Воспит.** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие к Капитошке? Теперь придумайте, во что можно поиграть камушками, которые мы привезли!







### **Рефлексия.**

Кому мы сегодня ездили в гости?

Что нам подарил Капитошка?

Что мы будем делать с драгоценными камешками?

Вам понравилось наше путешествие и почему.



