

Конспект занятия для детей подготовительной группы «Блокадный Ленинград»

– формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.

– обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда;

– способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества;

– формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны;

Интеграция образовательных областей: “Познавательное развитие”, “Социально-коммуникативное развитие”, “Художественная литература”.

Оборудование: Мультимедия, экран, аудиозаписи, разрезные картинки игрушек блокадного Ленинграда, свеча «Памяти»

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, работа с родителями.

Ход занятия:

(На экране отрывок кадров последнего дня без войны)

Вос-ль: Воскресенье 22 июня 1941 года в Ленинграде выдалось солнечным и теплым. Люди радовались наступившему лету и выходному дню. Одни уезжали на дачу, другие собирались в парки. И вдруг...

(голос Левитана объявляет о начале войны)

Все изменилось сразу, отошла в прошлое мирная жизнь. Началась война!

Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. Впервые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками. Ребята как называется песня?

Ответы детей :

Правильно это песня называется «Священная война»

(звучит песня «Священная война»)

Враг подступал к городу **Ленинграду**. В городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к **Ленинграду** шли **жестokie бои**. Защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики (*слайд3*)

Фашисты хотели уничтожить не только город, но и жителей. Они окружили город со всех сторон (*слайд 4*)

Город оказался **блокированным с суши и с моря**. Посмотрите, на карту. Давайте проведем указкой по линии окружения. На что она похожа?

Ответы детей :

Правильно на кольцо. Это кольцо называли **блокадным**.

Началась **блокада Ленинграда**. Ребята как вы понимаете слово «**блокада**»?

Ответы детей :

Фашисты захватили единственную железную дорогу. И теперь в город нельзя было подвозить продукты. Связь с ним поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Страна не забыла **Ленинград!** Для помощи **блокадному** городу и его защитникам по Ладожскому озеру была проложена дорога, названная **ленинградцами “Дорогой жизни”**. По этой дороге под огнем противника везли хлеб в город, а обратным рейсом эвакуировали часть **населения стариков и детей** (*слайды 4,5*)

Особенно тяжело было зимой. А зима выдалась очень суровая. В городе отключили свет, **отопление**, воду. Жителям города выдавали маленький кусочек хлеба (*слайд 6*)

Хлеб выдавали по специальным карточкам.

Только этот маленький кусочек хлеба и вода – это все, что люди смогли съесть за день.

– Как вы думаете, можно наестся таким кусочком хлеба?

Ответы детей.

Люди голодали и умирали от голода (*слайд 7*)

Трудно было и взрослым и детям. Взрослые должны были много работать на заводах, чтобы помогать бойцам на фронте (*слайд8*)

Многие дети тем временем очень часто оставались одни. Им было страшно и неуютно оставаться дома в нетопленных комнатах. Некоторым из них помогали пережить часы ожидания родителей их любимые игрушки. Дети разговаривали с ними, и им казалось, что с ними кто есть рядом. А некоторым ребятам игрушки спасали жизнь.

Давайте посмотрим на эти игрушки. Их принесли в Петербургский “Музей кукол” жители города, которые в годы **Блокады** были такие же маленькие как вы (*слайд 9,10*)

Игра «**Собери картинку**» (*картинки игрушек **Блокадного Ленинграда***)

Вот какие истории они рассказывали о **блокадном времени**.
Этот мишка спас девочку от болезни (*слайд 11*)

Девочка заболела, а мама никак не могла оставаться с девочкой дома. Она должна была много работать. Тогда мама, чтобы девочка не скучала и быстрее выздоравливала, выменяла на рынке этого мишку. Девочка была с мишкой неразлучно. Она брала его с собой спать. И через некоторое время мама увидела, что девочка, играя с мишкой, стала поправляться.

А вот эту одежду для кукол сшила маленькая рукодельница, находясь в бомбоубежище во время бомбежек. А потом, когда девочка выросла, она стала модельером (*слайд 12*)

И эти игрушки помогали детям пережить страшное время **блокады**.
В осаждённом **Ленинграде**.

Эта девочка жила.

В ученической тетради.

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова.

После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая.», «Мама 13 мая.», «Умерли все. Осталась одна Таня». Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из **Ленинграда**. Недолго прожила Таня. Голод, стужа, потеря близких подорвали ее здоровье. Таня умерла (*слайд 13*)

Более 15 тыс. мальчиков и девочек были награждены медалью «За оборону **Ленинграда**» (*слайд 14*)

На Ладоге есть удивительный памятник. Он называется «Цветок жизни» Памятник стоит высоко над дорогой, над речкой и полем, здесь проходила Дорога жизни, по которой в осажденный город везли хлеб (*слайд 15*)

Этот памятник поставлен в память о погибших детях **блокадного Ленинграда**

На лепестках 15-ти метровой каменной ромашки — лицо улыбающегося мальчика и слова детской песни «Пусть всегда будет солнце».

Блокада города длилась 900 дней. Благодаря силе наших войск кольцо **блокады** удалось **разорвать**. **Ленинград** был полностью освобожден от **блокады**- 27 января 1944 года (*слайд 16*)

Наша **беседа** подошла к концу вы внимательно слушали рассказ, сегодня вы еще больше узнали о **блокаде Ленинграда**

Скажите, что вам запомнилось и осталось в вашем сердце из сегодняшней **беседы**?

Ответы детей (*дети передают свечу памяти друг другу*)







