

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4, III категории

Конспект образовательной деятельности по познавательному
развитию с элементами КВН «В мире животных»
(подготовительная группа)

воспитатель: Шахматова М. В.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма работы: работа по группам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Цель: Создание условий для закрепления знаний по теме проекта «Дикие животные».

Задачи:

Обучающие:

- закрепить и расширять знания детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, их приспособлении к условиям жизни, где они живут, чем питаются, названия их детенышей, умение отгадывать загадки, умение выразительно рассказывать стихи;
- упражнять детей в образовании относительных и притяжательных прилагательных; в употреблении родительного и дательного падежа существительных, лексическая работа: «повадки», «линька», «спячка».

Развивающие:

- развивать речь, мышление, навыки работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным;
- воспитывать умение слышать друг друга, желание помогать и приходить на помощь.

Материалы и оборудование: цветные карандаша, листы бумаги А4, аудио запись голосов птиц, медали.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Дидактические игры.
4. Подвижные игры.

5. Рисование, лепка и аппликация животных.

6. Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

Ход ОД:

Ребята давайте поиграем в КВН.

Ответы детей.

А что для этого нужно сделать? Ответы детей. (разделиться на команды). Я, предлагаю командиром первой команды будет ..., командиром второй команды будет Капитаны выбирай те себе игроков (выбор игроков), а еще нужно придумать название команды (дети придумывают название команд).

- Итак, сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне встречаются 2 команды:

Первая команда «.....».

Капитан команды ...

Вторая команда «.....».

Капитан команды ...

Прежде начать игру предлагаю, вспомнит правила игры, которые должны выполнять все игроки.

Правила игры:

1 правило: Во время КВН не подсказывать игрокам другой команды, не выкрикивать с места, а ждать своей очереди.

2 правило: Если игроки выкрикивают с места, не слушают ведущего, командира у команды забирается одна фишка;

3 правило: Команда за правильно выполненное задание получает одну фишку.

4 правило: В конце игры команды считают фишки своих соперников.

И Первое конкурсное задание называется: «Отгадай загадку»

Ребята я вам буду загадывать загадки, вы внимательно слушаете.

Загадки для команды «.....».

1.Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой
Всё равно он будет мой. (Дятел)

2.Окраска сероватая
Повадка вороватая
Крикунья хриповатая,
Известная персона
Это ж я...(Ворона)

3. Острые ушки,
На лапках подушки,
Усы, как щетинка,
Дугою спинка, днем спит,
На солнышке лежит.
Ночью бродит, на охоту ходит. (Кошка)

4.Пушистый маленький зверек
По деревьям прыг да скок.
Мелькнет меж ветвей –
Всех проворней и быстрее. (Белка)

5.А этот маленький зверёк .
Колючий вдоль и поперёк.
И лишь животик гладить можно,
Его узнать совсем не сложно. (Еж)

Загадки для команды «.....».

6. Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков
В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик- чирик, не робей,

Я бывалый ... (воробей)

7. Ну а я, не зная сна

Ловлю мышей допоздна

Даже шорох лёгкий слышу

Не уйти, пожалуй, мышке. (Сова).

8. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой? (Зяц)

9. Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (Медведь)

10. На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

Второе конкурсное задание: «Чья команда больше назовёт диких животных»

Команды по очереди называют диких животных.

Третье конкурсное задание: «Назови признаки животных» /Какой? Какая?/

Ребята, я вам буду называть животных, а вы мне будете называть их признаки.

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая;

заяц – трусливый, длинноухий;

медведь - бурый, косилапый, неуклюжий;

белка - проворная, быстрая;

волк - злой, серый, зубастый, страшный;

лось - рогатый, сильный;

ёж – колючий, недотрога, сердитый;

рысь – смелая, сильная, быстрая.

Четвертое конкурсное задание: «Конкурс капитанов»

Объявляется конкурс капитанов. Капитаны команд подойдите ко мне. В этом конкурсе ребята, вам нужно нарисовать любое на свой выбор животное.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

физминутка «У жирафов пятнышки»

Пятое конкурсное задание: «Угадай по голосу»

Ребята, сейчас я вам буду включать запись голосов птиц, а вы отгадываете, какой птице он принадлежит.

(голубь, ворона, дятел, снегирь, синичка, воробей, утка, соловей)

Шестое конкурсное задание: «Расскажи о животном»

Один из участников команды рассказывает о животном.

(игроки команд сами выбирают животное о котором будут рассказывать)

Седьмое конкурсное задание: «Знаешь ли ты?».

Ребята, сейчас я вам буду задавать вопросы вы внимательно слушаете и отвечаете.

А) Какие домашние животные дают молоко? (корова, коза)

Б) Из шерсти, каких домашних животных бабушка вяжет вам теплые вещи?

(коза, овца, кролик, собака)

В) Какие домашние животные дают человеку мясо? Мясо, каких домашних животных человек употребляет в пищу? (корова, свинья, коза, кролики, овцы, лошади, олени)

Г) На каких домашних животных можно перевозить груз? (лошади, олени, собаки, быки)

Подведение итогов (команды считают фишки соперников).

Награждение

Рефлексия

- Ребята вам понравилась сегодняшняя игра?
- Какое конкурсное задание вам понравилось больше всего?
- Какое задание было для вас трудным?