



Уважаемые читатели!

Перед Вами тридцатый выпуск нашей газеты. Он адресован родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Надеемся, что информация, размещенная на страницах газеты, будет Вам не только интересна, но и полезна.

МБДОУ
Детский сад №4



Дата выпуска газеты
апрель 2026 год



В этом выпуске:

- * А вы знаете? 2
- * Страничка психолога 3
- * Здоровый ребенок 4
- * Вместе с детьми 5
- * Говорят дети 6
- * Наши праздники 7
- * Ребенок в детском саду 9
- * Спасибо Вам 11
- * Родительская страничка 12
- * Вы спрашивали - мы отвечаем 13



А вы знаете?

«Наши замечательные люди»

Светлана Ивановна Фролова:

В каждом детском саду есть люди, чья работа, возможно, не всегда на виду, но без которой невозможно представить работу повара. Часто мы не задумываемся о том, как много зависит от подсобного рабочего. Но стоит представить себе кухню детского сада без помощи Светланы Ивановны – и становится ясно: без нее не может обойтись ни один повар. Поддержание чистоты на кухне, помощь в подготовке продуктов, уход за инвентарем – это лишь малая часть ее обязанностей. Благодаря ее неустанному труду, наши повара могут сосредоточиться на приготовлении вкусной и полезной еды для детей, зная, что все вспомогательные процессы находятся под надежным контролем.

Путь Светланы Ивановны к работе в детском саду был долгим и насыщенным. Родившись в Овсянке, она сама когда-то была воспитанницей нашего детского сада, а затем училась в школе №7. После школы, повзрослев, Светлана Ивановна получила образование бухгалтера в Дивногорском техникуме лесного хозяйства. Ее профессиональная карьера началась на ОАО "Красфарма", где она проработала 25 лет. В 1993 году Светлана Ивановна вышла замуж, а в 1994 году родилась дочь. После окончания декретного отпуска она вернулась

на завод, где трудилась до 2019 года. Именно тогда, в поисках работы поближе к дому, Светлана Ивановна пришла в детский сад.

Вне стен детского сада Светлана Ивановна ведет активную и интересную жизнь. Летом она с мужем проводит много времени на даче, где с любовью выращивает овощи. Ее сердце радуют двое внучат, к которым они с мужем часто ездят в гости, вместе отмечая семейные праздники.

Зимние месяцы для Светланы Ивановны и ее семьи – это время для новых открытий и активного отдыха. Традиционно каждую зиму они посещают знаменитую Торгошинскую лестницу и Красноярские Столбы. Это стало своеобразной семей-

ной традицией, ведь летом, когда они заняты на даче, на такие поездки не всегда хватает времени. А этой зимой

Светлана Ивановна открыла для себя новое направление в зимнем отдыхе, сходили на "Манскую петлю", которое очень понравилось и они планируют продолжать его в будущем.

Летом же, когда не заняты на даче, они предпочитают отдыхать вблизи дома на реке Мана, наслаждаясь солнечными днями и загорая. Также они любят проводить время на воде, часто отправляясь на лодке.

Как работник, Светлана Ивановна проявляет себя с самой лучшей стороны. Она отличается отзывчивостью, дисциплинированностью и ответственностью. С ней легко и приятно работать, ведь она всегда готова помочь. Ее добросовестность и позитивный настрой делают ее ценным членом нашего коллектива. Светлана Ивановна Фролова – это не просто подсобный рабочий, это человек, который вкладывает душу в свою работу. Ее вклад не оценим, и мы гордимся тем, что она является частью нашей дружной команды.



Информацию подготовила:
воспитатель

МБДОУ д/с №4

Лобанова Светлана Юрьевна

Страничка психолога



«НЕ ТОЛЬКО СЮЖЕТЫ: КАК СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ГОТОВИТ МОЗГ К МАТЕМАТИКЕ И ЧТЕНИЮ»

Почему «просто играть» — это лучшая инвестиция в интеллектуальное будущее вашего ребёнка.

После нашей предыдущей статьи вы уже знаете, что игрой можно решать поведенческие задачи. Но сегодня мы поднимемся на новый уровень и посмотрим на игру как на самый эффективный тренажёр для ума. Если вы переживаете, готов ли ребёнок к школе, и думаете о дополнительных занятиях, — начните с внимательного наблюдения за его игрой. Возможно, он уже осваивает сложные concepts, просто делает это на языке сюжетов и ролей.

«Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». (В.А. Сухомлинский)

И это не просто красивые слова. Нейропсихологи доказали, что сюжетно-ролевая игра создаёт в мозге миллионы нейронных связей, кото-

рые позже станут основой для абстрактного мышления, логики и анализа.

Как игра в «Магазин» готовит к математике?

Когда ребёнок играет в магазин, он не просто обменивает листики на камушки. Его мозг выполняет самые сложные операции:

- Счёт и операции: «Одна конфета стоит две монетки. А мне нужно три. Сколько всего монеток отдать?». Это прообраз умножения и сложения.
- Классификация и сортировка: «Этот отдел — для овощей, этот — для игрушек». Это основа логического мышления.
- Сравнение величин: «Этот камушек-арбуз большой, он дороже. Эта ягодка маленькая — дешёвее».
- Пространственное мышление: Разложить товары на полках (в коробке) — это уже работа с пространственными ориентирами.

Вывод: Ребёнок в игре осваивает

не «голые» цифры, а их жизненный, прикладной смысл. Это гораздо ценнее для формирования математического мышления, чем заучивание счёта до 100.

Как игра в «Дочки-матери» готовит к чтению и письму?

Кажется, что здесь нет ничего общего с грамотой? Ошибаетесь!

· Развитие речи и словарный запас: Ребёнок проговаривает сложные речевые конструкции: «Доченька, сейчас мы с тобой пойдём в поликлинику на приём к педиатру, а потом зайдём в аптеку». Он использует и понимает слова, которые в обычной жизни может не слышать.

· Понимание причинно-следственных связей: «Если кукла промочит ноги, она заболит, и нужно будет вызвать врача». Это основа для понимания текста — умения следить за сюжетом и мотивацией героев.

· Развитие воображения и внутренней речи: Чтобы строить сюжет, ребёнок представляет себе образы и ситуации. А внутренняя речь — это прямой предшественник навыка чтения «про себя».

· Мелкая моторика: Одевание кукол, расстановка посуды, «заполнение рецептов» — всё это незаметно готовит руку к письму.

Материал подготовлен педагогом-психологом Панкратовой Л.В.



Здоровый ребенок



«Профилактика плоскостопия у дошкольников»

Каждый любящий родитель хочет видеть своего ребенка счастливым. При этом подразумевается, что счастливый ребенок — это человек физически здоровый и крепкий, умственно и эстетически развитый, обладающий разнообразными практическими умениями, которые помогут утвердиться в жизни, достичь успеха, быть любимым окружающими.

Всех родителей без исключения волнует вопрос сохранения и укрепления здоровья своего ребёнка. Но в силу разных причин (дефицита времени, усталости, собственной лени) детям уделяется недостаточное внимание со стороны родителей. К большому сожалению, далеко не все родители делают вместе с детьми зарядку, регулярно гуляют на свежем воздухе, делают им массаж, к тому же отдают предпочтение не подвижным играм, а интеллектуальным и развивающим. Показатели ежегодных медицинских обследований свидетельствуют об ухудшении состояния здоровья дошкольников. Растёт число детей, состоящих на диспансерном учете в детской поликлинике с различными заболеваниями, увеличении числа детей с патологиями опорно-двигательного аппарата, в том числе с плоскостопием. Поэтому возникает острая необходимость обратить на эту проблему самое пристальное внимание.

Плоскостопие — болезнь серьезная из-за несерьезного к ней отношения.

Что же такое плоскостопие?

Это статическая деформация стопы, характеризующаяся уплощением её сводов.

Почему у современных детей всё чаще и чаще наблюдаются данные нарушения, какие факторы влияют на формирование свода стопы?

Причинами развития плоскостопия обычно бывают: раннее вставание и ходьба, слабость мышц стоп, чрезмерное их утомление в связи с длительным пребыванием на ногах, избыточный вес, неудобная обувь, а также ряд заболеваний (перенесенный рахит, полиомиелит), особенности состояния здоровья (частые простуды, хронические болезни, травмы стопы и голеностопного сустава, вывихи, переломы, недостаточная двигательная активность и т. д.).

Нередко плоскостопие становится одной из причин нарушения осанки. Неправильная форма стопы приводит к перекоосу таза, асимметрии лопаток, плеч, к формированию сколиотической осанки или сколиоза.

К тому же стопа, благодаря уникальному строению и важным функциям, оказывает влияние и на весь организм в целом. Дети, страдающие плоскостопием, быстро устают, жалуются не только на боли в ногах и спине, но и на головные боли.

До 4, 5-5 лет у большинства детей отмечается функциональное плоскостопие. У детей старше указанного возраста наличие плоской стопы является патологией. Поэтому медицинское заключение о плоскостопии выносят лишь с пятилетнего возраста. Диагноз «плоскостопие» подтверждается плантографией — отпечатком стопы с помощью красящих растворов. В некоторых случаях необходима рентгенография.

Важно как можно раньше начать профилактику дефектов и коррекцию имеющихся у детей нарушений. Плоскостопие у детей в большинстве случаев излечимо! Но следует помнить, что лечить всегда труднее, чем предупредить развитие патологического процесса.

Данная работа должна проводиться совместно с родителями. Необходимо не только в детском саду, но и дома в повседневной жизни создавать необходимые условия для правильного полноценного физического развития ребёнка:

* общее укрепление организма (рациональное питание, длительное пребывание на свежем воздухе, разнообразная двигательная активность,

* правильный подбор обуви для ребёнка,

* массаж,

* проведение закаливающих процедур (босохождение по различным поверхностям, ножные ванны,

* специальные упражнения для укрепления мышц стопы и пальцев,

* использование тренажеров для стоп, в том числе нетрадиционного обо-

рудования, которое легко изготовить в домашних условиях и мн. др.

В практике успешно используют различное традиционное и нетрадиционное оборудование, предназначенное для профилактики плоскостопия (массажные дорожки и коврики, массажеры, игры, изготовленные из всевозможных материалов).

Значение пальчиковой гимнастики велико:

— способствует овладению навыками мелкой моторики;

— помогает развивать речь;

— повышает работоспособность коры головного мозга;

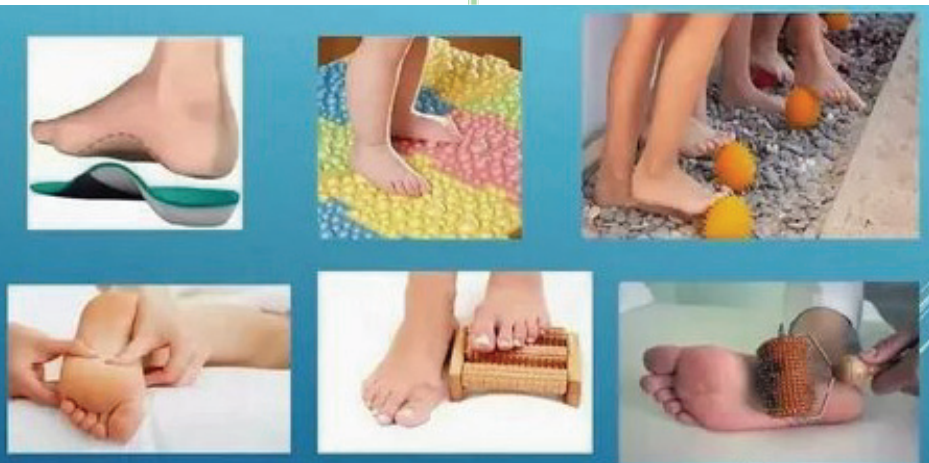
— развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;

— снимает тревожность.

Но в нашем случае, массаж определённых пальцев рук помогает профилактике плоскостопия у ребёнка.

Внимательное отношение родителей к физическому воспитанию, к увлечению детей подвижными играми и упражнениями, личный пример родителей позитивно влияет на формирование детских интересов и предпочтений. Родителям необходимо помнить об этом, вместе с детьми делать дома утреннюю гимнастику, вместе играть и гулять. Однако при подборе игр и упражнений родители не должны руководствоваться только желаниями детей или своими собственными. Необходимо использовать те игры и упражнения, которые наиболее полезны детям.

Учитывая, что формирование правильного свода стопы — процесс продолжительный, требующий систематической работы, рекомендуем родителям заниматься с ребёнком ежедневно.





Вместе с детьми

Пластилинография «Подснежник»

Для работы нам понадобится: шаблон подснежника, цветные карандаши или фломастеры, пластилин.



Начинаем нашу работу:
1. Берем нашу картинку с подснежником и делаем фон, рисуем яркое весеннее солнышко.



2. От бруска зеленого пластилина отщипыва-



ем кусочки, разминаем, чтобы они стали теплыми, мягкими и катаем колбаски. Затем распределяем колбаски - стебельки на нашей раскраске и слегка прижимаем их.
3. Снова катаем колбаски, распределяем их на листочке и размазываем - листья подснежника.



5. От белого пластилина отчитываем кусочки

и катаем шарики, а затем прижимаем пальцем и размазываем его.



Наш подснежник готов!



Дети говорят «Кто такой космонавт?»

Таисия М. "Космонавт- это человек, который летает в космос."

Руслан Т. "Космонавт выходит в открытый космос."

Дима Ч. "Космонавт может устранить поломку в космическом корабле."

Ваня Ш. "Космонавт- это Юрий Гагарин!"

Варя Д. "Человек, который проверяет космос."

Елисей Б. "Человек, который летает на ракете и наблюдает за планетами."

Катя Р. "Человек, который одевает костюм и летит в космос, как Юрий Гагарин."

Таня З. "Человек, который летает в космос на ракете и спасает мир, например от метеорита."

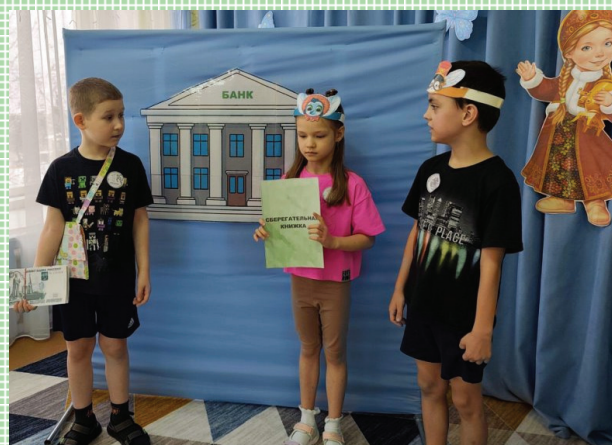
Софа Ш.. "Человек, который летает в космос на ракете."





Наши праздники...

«Веселая ярмарка»: дошкольники повышали финансовую грамотность в игровой форме. В рамках плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в нашем детском саду прошло увлекательное развлечение «Веселая ярмарка». Главным условием попадания на ярмарку был честно заработанный капитал. Ребята разделились на две команды — «Орлы» и «Орешки» — и с азартом включились в выполнение заданий. Юные финансисты прошли интеллектуальную «Разминку», блестяще справились с конкурсом «Угадай и назови профессии», а также проявили творческие способности, украшая монетами подкову на удачу и расписывая узорам игрушки. Заработанные монеты текли рекой! Дети вспоминали мудрые пословицы о труде, разбирались в непростых вопросах «Доход — расход» и даже показали театрализацию сказки «Муха-Цокотуха» на новый лад. Кульминацией праздника стали веселый хоровод «Улита» и задорная игра «Ручеек», которые принесли командам завершающие монеты. С заработанными «капиталами» довольные ребята отправились на ярмарку, где смогли выбрать себе товар по душе — вкусные шоколадки. Праздник получился не только веселым, но и полезным: в игровой форме дети усвоили азы финансовой грамотности и ценность труда.



7 марта, накануне Международного женского дня отмечается интересный праздник - День бус. Вот и у нас в младшей группе прошел веселый и яркий День бус! Это был настоящий праздник творчества и веселья, который оставил множество улыбок на лицах наших ребят. Дети узнали о разнообразии бус. Мы рассмотрели бусы, которые нашли, выяснили, что они состоят из бусин. Танцевали с "бусинами". А еще каждый смог создать собственные бусы, а бусы у нас были самые необычные. Это цветные макароны. Ребята проявили свою фантазию! День бус объединил всех в творческом порыве и подарил множество радостных моментов! Посмотрите, какие яркие бусы у нас получились.





Ребенок в детском саду

Лук в стаканчике с водой.

Не зови его едой!
Я листочки не стригу,
А жалею, берегу,
Потому что это
Мой кусочек лета!



Театр! Как много значит слово
Для всех, кто был там много
раз!

Как важно и порою ново
Бывает действие для нас!

Мы на спектаклях умираем,
С героем вместе слезы льем...
Хотя порой прекрасно знаем,
Что все печали ни о чем!
Забыв про возраст, неудачи,
Стремимся мы в чужую жизнь
И от чужого горя плачем,
С чужим успехом рвемся ввысь!
В спектаклях жизнь как на ладо-
ни,

И все откроется в конце:
Кто был злодеем, кто героем
С ужасной маской на лице.
Театр! Театр! Как много значат
Для нас порой твои слова!
И разве может быть иначе?



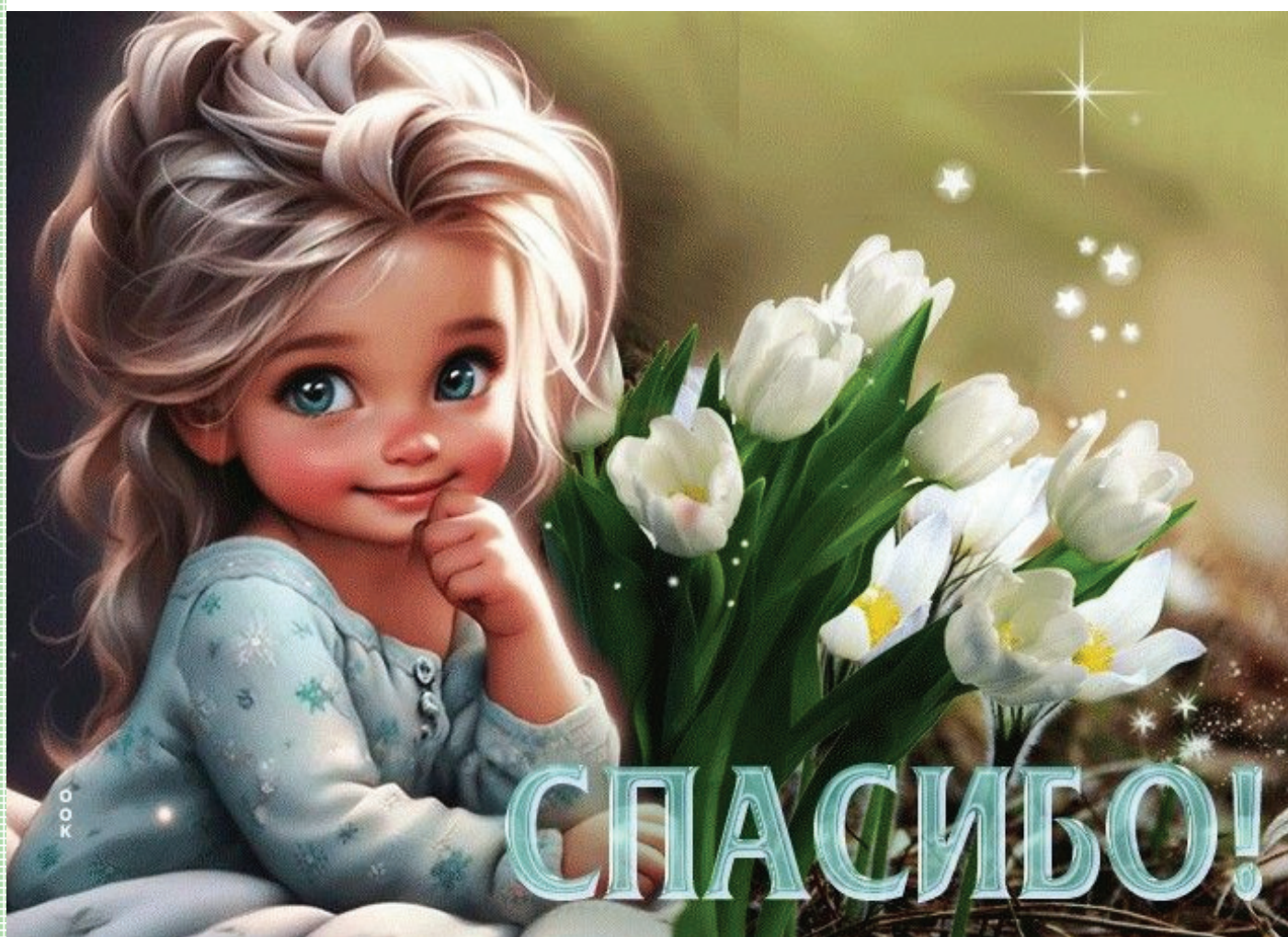
Спасибо вам!

Администрация ДОУ благодарит всех родителей за активное участие в жизни детского сада и выражает особую благодарность следующим семьям:

Младшая разновозрастная группа — Николаевых, Сайфулиных, Ивановых, Синицких.

Разновозрастная группа — Романовых, Казаковых, Новиковых, Захаровых, Ботвич, Бачуриных, Шадриных.

Старшая группа — Лыткиных, Ткачёвых, Шкляренко, Чагочкиных, Орешниковых, Мстоян.





Родительская страничка

Здравствуйте, меня зовут Таисия. Мне 7 лет. Я хочу рассказать про свою небольшую семью.



В моей семье мама и я. Моя мама Зина работает в музее, и я иногда хожу с ней на работу. Мне там

очень нравится. Ещё моя мама увлекается творчеством. Она шьёт, вышивает и любит фотографировать природу и меня. Мы с мамой любим вместе готовить, особенно мне нравятся её пирожки, они очень вкусные и я помогаю их печь. Вместе с мамой мы активно отдыхаем: ходим в Национальный парк Столбы, гуляем по острову Татышев, собираем в лесу грибы и ягоды.



Наша Сибирская порода уникальная, удивительная и очень красивая. Мы любим, устраивать пикники на природе, лежать на траве, читать книги и пить вкусный чай. А ещё мы ходим на берег Енисея, любим там красивыми закатами и пускаем кораблики по воде. Вот так мы проводим время вместе с мамой. Я её очень люблю и хочу, чтобы все были счастливы!

*Материал представлен
семьей Мстюян*





Вы спрашивали-мы отвечаем

В рубрике «Вы спрашивали—мы отвечаем» на ваши вопросы отвечают администрация детского сада и квалифицированные специалисты.

Вопрос 1: Почему вы заставляете спать днём? Ребёнок не высыпается ночью из-за этого.

Ответ: Тихий час — это не наказание, а физиологическая необходимость для дошкольников. Нервная система восстанавливается, и даже если ребёнок не спит, он отдыхает лёжа. Мы не заставляем спать насильно — «неспящих» укладываем первыми, разрешаем тихо полежать с игрушкой или посмотреть книжку. Если ребёнок действительно не засыпает и мешает другим, мы переводим его в игровую зону под присмотром помощника воспитателя. Кстати, отмена дневного сна часто приводит к перевозбуждению и истерикам к вечеру.

Вопрос 2: Что делать, если ребёнок категорически не хочет идти в сад?

Ответ: Это нормальная ситуация, особенно в понедельник или после болезни. Главное — не ругать, а выяснить причину. Может быть, он не выспался, скучает по маме или у него конфликт с игрушкой/другим ребёнком. Попробуйте утром создать ритуал: «секретное рукопожатие» или «волшебное слово» на прощание. Приходите ненадолго поиграть вместе, а потом спокойно уходите. Важно: обсудите тревогу с воспитателем — вместе найти выход легче. Если капризы длятся неделями, обратитесь к психологу сада.

Уважаемые родители, если у вас есть желание задать свой вопрос, высказать свои предложения, пожелания, отзывы и благодарности, вы можете воспользоваться «Родительской почтой», которая находится в вашей группе.

**МБДОУ
Детский сад №4**

Телефоны:
8(39144) 2-71-54
839144)2-70-90
Эл. почта:
cheburashka-4@inbox.ru

Главный редактор: Попова Т.Н.
Редактор газеты: Шахматова М.В.
Творческая группа: Путинцева Г.А., Дорофеева Н.А.,
Панкратова Л. В., Воробьёва А. А., Лобанова С.Ю., Пу-
тинцева И.Ф., Розвезева Н. И., Шулдык О.Н., Мельникова
К.В.