



Уважаемые читатели!

Перед Вами двадцать Девятый выпуск нашей газеты. Он адресован родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Надеемся, что информация, размещенная на страницах газеты, будет Вам не только интересна, но и полезна.

МБДОУ
Детский сад №4



Дата выпуска газеты
декабрь 2025 год



В этом выпуске:

- * А вы знаете? 2
- * Страничка психолога 3
- * Здоровый ребенок 4
- * Вместе с детьми 5
- * Говорят дети 6
- * Наши праздники 7
- * Ребенок в детском саду 10
- * Спасибо Вам 12
- * Родительская страничка 13
- * Вы спрашивали - мы отвечаем 15



А вы знаете?

«Наши замечательные люди»

23 ноября свой юбилейный день рождения отмечает заведующая детским садом «Чебурашка» – удивительный и разносторонний человек, педагог с большой буквы, талантливый руководитель и управленец, обаятельная женщина – Путинцева Галина Александровна.

С чего начинается детский сад? И вы не ошибетесь, если скажете, что любой детский сад начинается с заведующей. Именно заведующая подобна режиссёру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Её роль всегда более творческая, чем административная. Её уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы.

Она сумела организовать и сплотить вокруг себя дружный, работоспособный, творческий коллектив, который под ее руководством достойно переживает любые трудности, успешно справляется с повседневными заботами. Для каждого члена коллектива любого образовательного учреждения, руководитель является своего рода «батарейкой», которая заряжает своей энергией сотрудников на работу, творчество, созидание.

Ей по праву есть чем гордиться! Детский сад сохраняет за собой отличную репутацию, в коллективе работают педагоги-

профессионалы, и многие выпускники добились успехов на жизненном пути, став достойными людьми. Бывшие воспитанники детского сада приводят сюда уже своих детей, зная, что те будут под надёжным присмотром, что их многому научат и воспитают.

Заведующая детским садом – это педагог, психолог, бухгалтер, юрист, менеджер по персоналу и рекламе, заведующий хозяйством.

Уважаемая

Галина Александровна!

Наш коллектив сердечно поздравляет Вас с юбилеем! Мы ценим Вас как грамотного руководителя, высококвалифицированного специалиста, опытного педагога, отдающего все силы, знания и богатый опыт благородно-



му делу.

Желаем Вам удачи, оптимизма, силы и энергии, стабильности и достатка, благополучия и творческих успехов!

А также крепкого здоровья, долгих лет жизни, семейного счастья!

Пусть на Вашем жизненном пути будут лишь приятные события и хорошие воспоминания.

Коллектив детского сада №4 с. Овсянка.

Информацию подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с №4
Лобанова Светлана Юрьевна

Страничка психолога



«Новый год—время волшебства»

В предновогоднюю пору - весь мир настраивается на волну праздника и волшебства, все думают лишь о подарках, елке, Снегурочке, новогоднем костюме. Дети - ждут праздника, а взрослым, наряду с ожиданием предстоит примерить на себя роль Деда Мороза и стать волшебниками, чтобы сделать праздник самым незабываемым для детей. Самые счастливые детские воспоминания - именно предновогодние. Да и как тут не запомнить - столько ярких красок, вкусных конфет и сюрпризов готовят Новый год для детей всех возрастов. Итак, для всех, кто решил поступить в Школу начинающих Новогодних волшебников, мы предлагаем несколько советов, которые помогут сдать экзамен на Деда Мороза на отлично.

Ничто так не стимулирует фантазию взрослого человека, приученного в обыденной жизни к стереотипам, как желание поддержать детскую веру в магию новогодней сказки. Письма деду Морозу и таинственное появление подарка под ёлкой, театральное представление от Деда Мороза и Снегурочки, которое удаётся даже начинающим актёрам - самое простое, что может подсказать фантазия. Задумывались вы, зачем мы это делаем? Для всех, кто сомневается в том, зачем всё это нужно, можем с уверенностью сказать - поддержание веры в Новогоднюю сказку у ребенка важно для его развития. Для детей характерно так называемое магическое мышление, когда все, что ты захотел или то о чем подумал воплощается в реальность. Именно этот способ мышления заставляет ребенка написать самое заветное желание в письме Деду Морозу и с уверенностью ждать, что оно сбудется. Если в раннем возрасте желания ребенка исполняются, а надежды оправдываются, то в будущем он будет с легкостью мечтать и ставить перед собой цели, которые помогут ему достигнуть всего, что в его силах. Это тренировка веры в то, что если чего-то захочешь, то это обязательно сбудется, а также хороший повод узнать о желаниях своего ребенка, ведь просьбы к Деду Морозу могут быть и нема-

териальными. Попросите ребенка написать, что бы ему хотелось, чтобы изменилось в вашей семье в новом году, ведь Дед Мороз очень мудрый, он даст хороший совет!!! Реалисты, читая о пользе подыгрывания детским фантазиям, наверняка возразят, что ребенок может попросить и чего-то недоступного - например, того, что нельзя купить, то, что очень дорого. Но тем и хороша сказка, ведь можно в иносказательной форме объяснить ребенку почему это желание Дед Мороз не сможет выполнить и что он выполнит с удовольствием. В этом случае подобная переписка с новогодним волшебником станет своеобразным упражнением по сопоставлению желаний с реальностью.

Магическое мышление обычно характерно для детей 2-6 лет, его рудименты остаются и у младших школьников (6-10 лет). Магическое мышление, связанное с Новым Годом так и не проходит при вступлении во взрослую жизнь, так почему бы не сделать этот подарок детям, когда им это особенно нужно!

Один из элементов магического мышления - это так называемые фантазии о всемогуществе. Отсюда невероятная любовь мальчишек к супергероям из фильмов и мультфильмов, которым нипочем земное притяжение, сильнеешие враги. Они с легкостью проникают через время и пространство и помогают добрым людям. Из последних самых популярных уже почти десятилетие супергероев пальму первенства занимает Человек - Паук, наделенный особенным умением борьбы с врагами. У девочек подобные фантазии реализуются в образе самой красивой принцессы, или юных волшебницах из популярного мультфильма. А наш любимый праздник - великолепная возможность примерить эти образы на костюмированном карнавале. Конечно же, костюм снежинки и зайчика тоже хорош, но грустно если он неизменен на протяжении 5-6 лет когда ребенок посещает Новогодние представления. Предоставьте ребенку самому выбрать кем он хочет предстать перед товарищами на Елке. Пусть сложности с поиском или созданием костюма не встанут на пути у детских фантазий о всемогуществе - ведь это очень важная для него игра.

И хорошо, что от старшего брата остался костюм тигренка с прошлого года, но если вашему ребенку пришел на ум другой образ, пойдите за его желанием, ведь так вы станете настоящим волшебником. Кстати это будет намного легче, если позаботиться о костюме заранее. Еще один очень позитивный для детской психики момент - внимание Деда Моро-

за. Если вдуматься, его отношение к ребенку (образ, который несет в себе весь новогодний фольклор) отражает и безусловную (не зависящую от обстоятельств и достижений ребенка) так и условную (основанную на достигнутых результатах) любовь. Новогодняя Елка, это своеобразный психологический тренинг для ребенка. Дед мороз внимателен ко всем, он всех любит и всех поздравляет, но больше подарков получают те дети, которые могут показать себя - рассказать стишок, спеть, потанцевать.

Их активность и труд вознаграждается, а эта логическая связка очень пригодится в будущем любому взрослому.

Материал подготовлен педагогом-психологом Панкратовой Л.В.



Здоровый ребенок



«Организация режима дня дошкольника»

Режим дня - это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Соблюдение режима дня - одно из важнейших условий высокой работоспособности организма человека. При его соблюдении вырабатывается определенный биологический ритм функционирования организма, т.е. вырабатывается стереотип в виде системы чередующихся условных рефлексов. Закрепляясь, они облегчают организму выполнение его работы, поскольку создают условия и возможности внутренней физиологической подготовки к предстоящей деятельности. Режим дня имеет гигиеническое и воспитательное значение, благодаря ему формируются культурно-гигиенические навыки, и осуществляется охрана организма от переутомления и перевозбуждения.

При четком выполнении режима дня у ребенка формируются прекрасные качества: организованность, самостоятельность, уверенность в себе.

Режим дня должен соблюдаться не только в детском саду, но и дома!

Режим дня должен соблюдаться не только в учебном году, но и в отпуске, летом!

Несоблюдение режима дня ведет к детским неврозам и прочим нарушениям детского здоровья!

Очень важно приучить ребенка к правильному режиму. В определенное время ребенок должен ложиться спать и вставать, в одни и те же часы завтракать, обедать и ужинать. В режиме дня дошкольника необходимо отвести время для игр и прогулок, причем, прогулки рекомендуется

чередовать с подвижными играми. В режиме дня важное место занимают питание, сон, прогулки, игры.

Устанавливая режим питания дошкольника, нужно помнить о том, что ребенок должен принимать пищу 4-5 раз в день. Завтракать надо не позднее, чем через 45 минут - 1 часа после пробуждения, а ужин планировать за 1,5-2 часа до сна. Также нужно определить время обеда, полдника и ужина, в соответствии с общим распорядком в семье.

Суточный рацион питания распределяется таким образом: Завтрак - 20-25%, обед - 35-40%, полдник - 10-15% и ужин - 20%. Не разрешайте детям перекусывать печеньем, конфетой и пр. в неположенное время.

Поговорим о режиме сна. Сон - один из важнейших составляющих режима дня и здорового образа жизни. Под понятием сон подразумевается физиологическая защита организма, потребность в нем обусловлена сложными психическими процессами. Сон устраняет утомление и предупреждает истощение нервных клеток. Хронические недосыпания способствуют появлению неврозов, ухудшению функциональных сил организма и снижению защитных сил организма. Режим сна детей складывается из ночного - примерно десять часов тридцать минут, и дневного сна - примерно два часа. Нормальная продолжительность сна для ребенка 4-5 лет - 13-14 часов. Часть из этого времени выделяется для дневного сна. Дети 4-5 лет обычно днем спят 2 часа. Также нужно ещё учитывать состояние здоровья ребенка - ослабленные дети нуждаются в более продолжительном сне. На ночь укладывать детей надо в 8-9 часов вечера. Для этого нужно создать спокойную обстановку, тогда ребенок быстро заснет.

В режиме дня дошкольника обязательно следует предусмотреть

время для ежедневных прогулок на свежем воздухе. Зимой дети должны гулять на воздухе не меньше 3 часов, а летом гораздо дольше.

В режиме дня дошкольника должно быть время для разнообразных занятий и игр. Нужно чередовать шумные и подвижные игры с более спокойными. Вечером перед сном лучше организовать спокойное занятие: складывать кубики, рисовать, лепить, можно почитать им книгу или рассказать что-нибудь. Вечером родители обязательно должны выделить время для общения с ребенком.

Помните - при четком выполнении режима дня у ребенка формируются прекрасные качества: организованность, самостоятельность, уверенность в себе!



Вместе с детьми

«Лошадка»

Для работы потребуется:

1. Гуашь;
2. Кисточка;
3. Шаблон лошадки;
4. Ватные палочки;
5. Клеёнка;
6. Стакан непроливайка с водой ;
7. Салфетки.

Ход мастер класса:

1. Раскрашиваем нашу заготовку в желтый цвет.



Наша лошадка готова!



2. Рисуем нашей лошадки гриву, хвост и глаза.
3. Берем гуашь, нужного нам цвета и рисуем при помощи



ватных палочек. Макаем палочку в краску и методом «тычка» начинаем, украшать лошадку.



Дети говорят «Дед Мороз дарит подарки взрослым?»»

Кира А. "Нет, потому что дарит подарки только детям."

Эмилия А. "Да, книги и маме много косметики."

Вероника О. "Да, маме новое, красивое платье."

Виктория "Да, папе машину синего цвета."

Сергей С. "Да, Дед Мороз дарит взрослым на Новый год—чай."

Руслан Т. "Да, Дед Мороз

может подарить родителям—посуду."

Ваня Ш.. "Да, Дед Мороз может подарить взрослым—дом."

Варвара Д. "Да, телефоны, планшеты и розовое платье."

Паулина Т. "Да, папе телевизор, а у мамы все есть."

София Ш. "Нет, потому что они большие, взрослые"

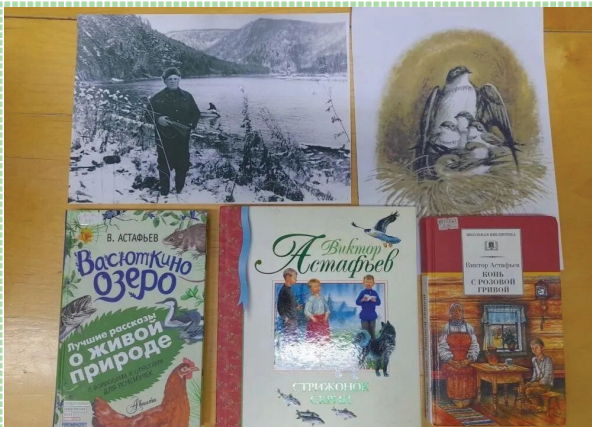
Надежда М. "Да, планшет, ноутбук для работы."





Наши праздники...

В гостях у сказки: День памяти В. П. Астафьева в подготовительной группе. В рамках Дня памяти нашего знаменитого земляка, писателя Виктора Петровича Астафьева, в подготовительной группе прошло особенное тематическое занятие. К нам в гости пришла специалист библиотеки-музея имени В.П. Астафьева Полина Жигалина, чтобы познакомить детей с удивительным миром сибирской природы и человеческой доброты через рассказы великого писателя. Ребята с интересом обсудили известные произведения Виктора Петровича: «Васюткино озеро», «Капалуха» и «Стриженок Скрип». Оказалось, что многие юные жители Овсянки уже знакомы с этими историями – растут будущие знатоки творчества Астафьева! Но самое волшебное ждало наших детей впереди! Чтобы истории ожили, мы устроили настоящий кукольный театр. С помощью игрушек-перчаток история стриженка Скрипа зазвучала по-новому. Дети не просто слушали, а активно участвовали, проживая вместе с птенцом его первые открытия, страхи и маленькие победы.



Ярким "Цветком Дружбы" расцвела в нашем саду акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»!

Месяц ноября стал для наших воспитанников временем открытий: они учились понимать свои эмоции, принимать других и оказывать помощь. С 1 по 30 ноября наш детский сад стал активным участником краевой акции Министерства образования Красноярского края «Три П». Насыщенная программа мероприятий помогла детям освоить азы эмоционального интеллекта, взаимовыручки и сотрудничества. Учимся понимать: себя и свои эмоции. Все начинается с понимания. На игровом занятии «Такие разные эмоции» малыши узнавали, что такое грусть, радость и гнев, и учились справляться с ними. Терапевтические сказки из цикла «Круг доверия» помогли обсудить важные вопросы безопасности и поддержки в доступной форме. Учимся принимать: доверять и поддерживать. Старшие дошкольники погрузились в мир эмпатии через классическую психологическую игру «Слепой и поводырь», где на практике убедились, как важно доверять товарищу. Коммуникативные игры «Помоги другу» и «Вместе мы сила» наглядно показали, что успех команды зависит от вклада каждого. Итогом акции стало большое итоговое занятие «Цветок Дружбы с лепестками Поддержки». Всё, что ребята узнали за месяц, воплотилось в одном мощном и трогательном событии. Занятие началось с «Приветствия Друзей», где дети, взявшись за руки, почувствовали «волну поддержки», идущую по кругу. Через серию экспериментов-упражнений «Помоги другу» дети на собственном опыте прочувствовали, каково это — оказаться в ситуации, когда твои «помощники» (зрение, слух, ловкость рук) работают иначе. Они учились направлять словами в игре «Мир в темноте», оказывать друг другу помощь будучи в варежках в «Неловких ручках» и понимать друг друга по жестам в задании «Объясни без слов». «Мы все важны, и мы все нужны». Кульминацией стало создание общего «Цветка Дружбы». Каждый ребенок стал автором своего лепестка, наполненного добротой, помощью и улыбкой. Дети дружно прикрепили свои лепестки к сердцевине, и получился яркий символ их сплоченности. Финальным кадром стало общее фото, где воспитанники, держась за руки, образовали живой, цветущий цветок, готовый «отправиться в страну Доброты и Понимания». Ребята, вы были сегодня такими замечательными помощниками! — обратилась к детям педагог-психолог. — Помните, что вместе, поддерживая друг друга, мы можем подняться над любой трудностью и стать настоящей сильной командой. Я вами очень горжусь!» Помогаем расти вместе: работа с родителями. Мы убеждены, что работа по развитию эмоционального интеллекта должна быть непрерывной, поэтому для родителей были подготовлены информационные буклеты «Как научить ребенка дружить?» и памятки «Антистресс для малыша». Акция завершилась, но ее главные принципы — Понимать, Принимать, Помогать — останутся с нами. Как останется и наш общий «Цветок Дружбы», напоминая каждому ребенку, что он — важный и нужный лепесток в большом и дружном коллективе детского сада.





Ребенок в детском саду

В преддверии Нового года в нашем детском саду, творились самые настоящие чудеса, открылась Мастерская «Деда Мороза». В мастерской всегда много работы, ведь скоро наступит Новый год — один из самых любимых и долгожданных праздников детей и взрослых. Дети с радостью и нетерпением приступили к работе. Юные мастера были увлечены созидающим процессом по изготовлению новогодних поделок, украшению группы и подготовки к новогоднему празднику! Девочки и мальчики рисовали, раскрашивали, вырезали и клеили. Мастерская Деда Мороза — это место, где дети могут почувствовать себя настоящими волшебниками. Ведь они помогают Деду Морозу готовиться к Новому году и делают мир вокруг ярче и красивее.





Спасибо вам!

Администрация ДОУ благодарит всех родителей за активное участие в жизни детского сада и выражает особую благодарность следующим семьям:

Младшая разновозрастная группа — Синицких, Сайфулиных, Ивановых, Гамовых, Николаевых, Пучеглазовых, Куницких.

Разновозрастная группа — Новиковых, Шадриных, Ботвич, Зюзиковых (Тани), Бачуриных.

Старшая группа — Лыткиных, Чагочкиных, Орешниковых, Парамоновых, Ткачевых, Шкляренко.

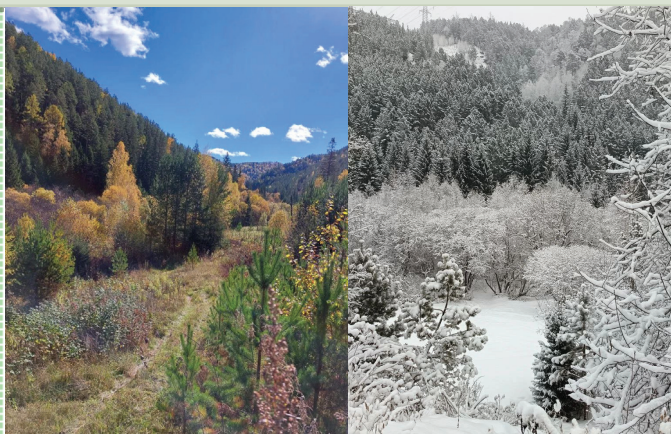




Родительская страничка

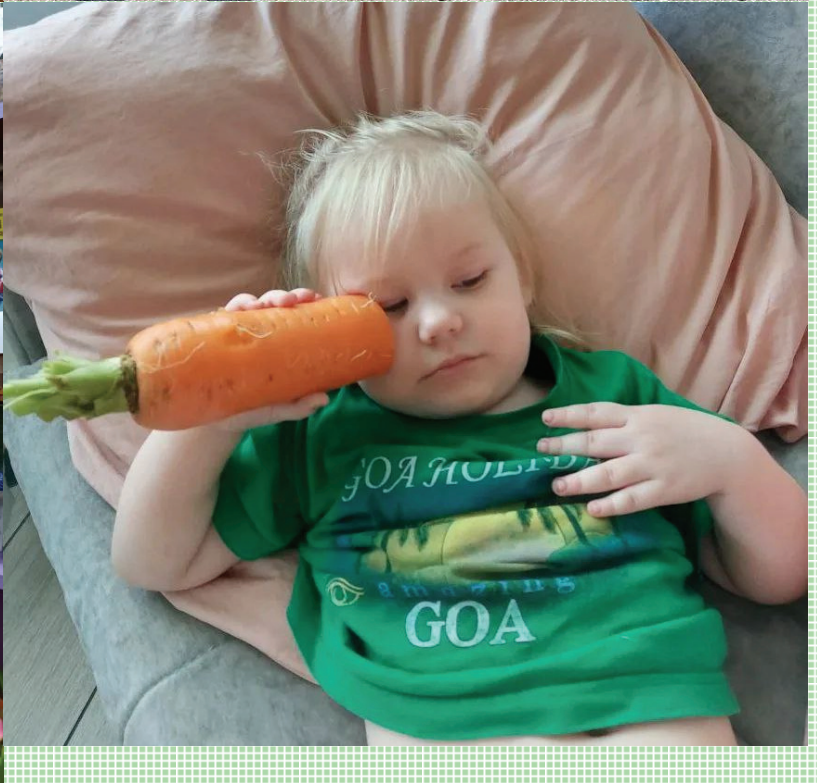
Здравствуйте!
Меня зовут Николаева Алина.

Мои папа и мама, Александр и Ана-



стасия, познакомились Золотой Осенью в 2018 году в романтическом месте ресторан "Маяк". Я родилась 4 июня 2022 году, уже будучи в большой семье. У меня есть трое братьев и все они 2011 года рождения. Самые старшие Архип и Захар они родились 16 августа а младший Кирилл он родился 22 октября. Кирилл всегда рядом, он меня нянчит с самого детства. А Архип с Захаром живут в Красноярске, приезжают к нам в гости по выходным и на каникулы и мы весело играем все вместе. Ещё у меня есть много двоюродных братьев и сестёр, но самые мои любимые Это Тимофей и Вовчик, это сыновья моей тёти Любы. Живём мы в частном доме. Больше всего мы любим гулять все вместе во дворе, у дома, ходить в лес. У нас есть собака по кличке Пёс и кошечка Сима.





Про себя могу сказать " где все - там и я". Готовлю с мамой, делаю ремонт с папой, слушаю музыку с братом, работаю в огороде со всеми...

Материал представлен семьёй Николаевых



Вы спрашивали-мы отвечаем

В рубрике «Вы спрашивали—мы отвечаем» на ваши вопросы отвечают администрация детского сада и квалифицированные специалисты.

1. Чем занимаются дети в детском саду в свободное от занятий время?

ответ: В свободное от занятий время дети заняты игровой деятельностью (сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, игры-драматизации, кукольный театр), а так же с воспитателями занимаются творческой изобразительной деятельностью, исследовательской деятельностью. Кроме того проводится индивидуальная работа с воспитанниками по отработке тех или иных навыков.

2. Можно ли обязать воспитателя своевременно отвечать на вопросы родителей в мессенджерах и отсылать видео по запросу родителя, о том что делает и во что одет ребёнок?

ответ: Отвечать на сообщения родителей в разных мессенджерах воспитатель не обязан. Это отвлекает его от работы и не входит в трудовые обязанности. Не надо беспокоить воспитателей, когда они обучают детей и следят, чтобы воспитанники были в безопасности. Вы можете интересоваться, как ребенка воспитывают и обучают, но не в ущерб воспитательной и образовательной деятельности и личному времени педагога.

Уважаемые родители, если у вас есть желание задать свой вопрос, вы - сказать свои предложения, пожелания, отзывы и благодарности, вы можете воспользоваться «Родительской почтой», которая находится в вашей группе.

**МБДОУ
Детский сад №4**

Телефон: (39144)2-71-54
Факс: (39144)2-70-90
Эл. почта:
cheburashka-4@inbox.ru

Главный редактор: Попова Т.Н.
Редактор газеты: Шахматова М.В.
Творческая группа: Путинцева Г.А., Дорофеева Н.А., Панкратова Л. В., Воробьева А. А., Лобанова С.Ю., Путинцева И.Ф., Розвезева Н. И., Шулдык О.Н., Мельникова К.В.